北京女子高等師範週刊

Peking Teachers' College for Women Weekly

（第三期）

▷報　資◁

本期一大張
每份銅元二枚
每月七分（郵費在內）
全年八角（郵費在內）
▲注意凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資

函件

林礪儒致校長函

季茀先生：

暑假中，弟在本校教務處任事，純係義務性質，決不敢受報酬，蓋教育事業，當必努力為趣味，不同拉洋車多跑幾里路，便多要幾個錢也。今蒙賜以七月份薪金，再辭不獲，只得拜受，同時弟將該款二百五十元，捐助本校圖書館，作購置教育書籍之用；如此辦法，則學校與弟兩方面，均覺過得去，請轉交圖書館管理者照辦為盼！敬問晨安！

林礪儒

附校長覆函

礪儒先生惠鑒：奉書祇悉，執事熱心教育，惠捐薪水，實堪矜式！茲將原款二百五十元，照數收存，廸日購置教育圖書，藉增光采。本校全體同拜嘉惠，銘感無極。特此奉覆　即希垂察。並頌　道安　附收條一紙

弟許壽裳啓　十月十九日

布告

本校布告第六十九號

茲訂定理化儀器借用簡章

（甲）普通儀器

一每科實驗功課應用儀器，於開學時備齊，每人一份，學生領到時，應即照單點收，不符者當時補足，或註明缺少原由，請管理員簽字，所領儀器，每學年末，照數歸還。

二臨時借用儀器，須塡就儀器室所備借券，在理化儀器室借用，於必要時得令學生歸還。

三每學年有機實驗或定量分析／無機實驗或定性分析科，損壞儀器，價值如過六／四元以上，應照價賠償，該款即在入學保證金扣除，不足則須補繳，否則扣留文憑。

（乙）貴重或稀罕儀器

一借用時亦照上塡就借券，但須得教員或助教簽名，方可取用精細儀器，用時尤須特別留意，若數人共借一物，則由數人公同負責。

二貴重儀器，如用後即可歸還者，須先請教員或助教察視，確無損壞，方得送還儀器室，取回借券。

三損壞賠償，適用（甲）項第三條。

中華民國十一年十月十三日

本校布告第七十號

茲訂定理化閱覽室簡章特公布之，此布。

理化閱覽室簡章

一本閱覽室，係為理化學生實驗隨時檢查便利起見，商由本校圖書室，分出專備關於理化及數表各書並雜誌，由理化主任及助教二人負管理之責，另設司出納員一人。

二本室每日上午八時至十二時，下午一時至七時，均得入室閱覽。

三閱覽者先檢查目錄，塡就白色借書券，交由管理員取閱，閱後將書交還，並即索還借券。每次借書以二冊為限。

四借書出室，亦照上塡就紅色借書券，每次以二冊為限，惟借出時間，每日僅限於下午五時以後，次日九時，必須交還，（星期六限於十時至十二時，可於星期一九時交還。）未閱完者，次日於借出時間，仍可存續借閱。

五書籍如有損壞，應照價賠償。

中華民國十一年十月十四日

本校布告第七十一號

本校各學科主任，業經先後聘定，茲開列於左：應即知照，此布。

計開

國文學科主任	暫由校長兼任
教育學科主任	歐陽祖經先生
哲學學科主任	傅銅先生
史學學科主任	李泰棻先生
英文學科主任	程振基先生
數學學科主任	王仁輔先生
理化學科主任	張澐吉先生
博物學科主任	陳映璜先生
家事學科主任	張李雪英先生
機織學科主任	羅聽餘先生
醫學科主任	戎肇敏先生
音樂學科主任	蕭友梅先生
體操學科主任	曾紹輿先生

本校布告第七十四號

查本年三月二十七日，議訂學業成績攷查及計算，規則第五條，載特別生應納膳費，畢業時，以能修該部科學科三分之二以上者，方能給予特別生畢業證書。惟證書上須註明所有及格科目，現在各特別生既已上課，應即照章，先將本期應繳膳費，交由舍監處彙繳，此布。

中華民國十一年十月十七日

本校記事

十月十四日校務會議議決事項

（一）推定學級主任

數學四 王仁輔　化學四 張澤垚
博物四 陳映璜　家降四 張李雪英
家機四 羅聽餘　英文三 程振基
數理三 湯璪真　理化三 許世瑮
音樂三 蕭友梅　體育三 曾仲魯
哲敎二 傅銅　史學二 李泰棻
國文二 顧震福　國文一 馬漢光
理化二 程千雲

（二）十一月三日自上午十一時，至下午五時，開本校紀念會，不舉行儀式，在禮堂操場風雨操場等處分別開音樂運動等會，由各學級主任敎務處主任庶務主任先期籌備。

（三）敎員請假，務請補授，如在兩星期以上者，應請代理。

（四）各學系課程應請學科主任詳為修訂。

（五）英文分組事宜，亟須逐漸畫一補習，班級亦應稍加限制，其辦法如左；

一，AA取消得歸入英文學系因辯術時間聽講。

二，BB暫時存在至本學期末止，以後併入A組。

三，DE兩組合併，稱為D組。

四，國文一年級英文，作為一班敎授，其程度較低者，除在本級受課外，得兼入補習晚班，程度較高者，暫行分別編入B組及C組，至本學年終，仍應合歸原班升入第二年級，其分配如下！

1暫入B組者五人，徐代棠　楊瓊玖　李相垚　何肇葆　陸學仁

2暫入C組者六人，李梓如　李瓊　何昭容　胡桂[illegible]　章秀枝　羅敦健

3，必須補習者十二人：江學珍　李桂生　沈琳　許廣平　曾華英　翟玉英　樓亦文　劉孝萱　蔡以悅　閻敬寬　嚴圭宜　吳瑛

五，英文補習晚班原為程度較低各生增補學力而設，AB兩組，自可無庸補習，且查該生等多兼選修德法文，尤屬無此精力。茲將英文補習分為兩組，I 2 組C組各生入甲組，D組各生入乙組每星期二四日下午七時至八時分別上課。

六補考至遲限下星期四竣事。

七家事學組章瓊瑛准作為特別生。

十月十七日校務會議議決事項

一，根據指導委員會簡章，應有講演股之設立；茲先設英語演說組，每星期練習二小時，除從前A組學生准其歸入本組外，其餘學生報名時，須經英文學科主任認可。

二，十一年三月二十七日，議決學業成績攷查規則，關於特別生規定，應再行宣布。

三，關於學生補考，前次已議決限星期四竣事，茲定于本星期六午後二時，開補考成績審查會。

本屆招考國文新生入學試題

第二次

一，國文試題

（一）試各述此次遲延投考之原因，及個人最近之感想（文言白話不拘，但須加標點符號。）

（二）左列各字，試釋其意義，並說明其用法。

(1)然則　(2)何則　(3)蓋　(4)所　(5)所以

（三）男女平等之先決何在？試各抒所見以對。

二英文試題

ENGLISH

I Pase the verbs in the fallowing sentenc es:-

(1] five hundred carPenters had been set at work.

(2) when to-morrow comes, we shall have been detained five days.

(3) Nothing will be gairred by hurry.

II Change the active verbs to the passive voice.

(1) The Romans cnngnered spain. -

(2) A storm has disabled the fleet.

(3) The sun will soon meit the snow.

III Fronslate the following passage into Chinese Here are some of the rulss of life which franklin made for linrself when he was a very young man:

(1) To live very frugall till he had paid all that he owed.

(2) To speak the truth at all times; to be sincere in word and action.

(3) To apply himself earnestly to whativer business he took in hand.

(4) To speak ill of no man whatever, not even in a matter of truth; qut to speak all the good he knew of everybody.

IV write a short account on one of the following subjects.

(1) my native town

(2) patuotism

三理化試題

（一）週期律的重要用處是甚麼？

（二）解釋下列名詞：酸性溯解，還原燃燒，原子。

（三）牛頓的運動的三範律請寫出。

（四）何謂「共鳴」「電動力」？

（五）空氣中氮氣，對於吾人呼吸，有何種作用？

（六）熱之傳播法有幾種？每種各詳細述之。

（七）寫出下列各種物質的分子式；食鹽，石灰，

明礬，石膏，硫酸。

四博物試題

動物學，

(一)蛾與蝶之區別如何？

(二)試列舉鯨類之特徵？

植物學，

(一)何謂總狀花序試舉其列？

(二)說明莖與根之差異。

鑛物學，

(一)珊瑚之成因？

(二)何謂劈開？

生理學，

(一)何謂反射運動？

(二)試述胃液之性質成分及其作用？

五歷史試題：

(一)佛教輸入中國，始於何朝何帝？並說明其情形。

(二)何謂十字軍東征，其原因何在？

(三)法蘭西大革命之原因有幾？試就所知以對。

六地理試題

(一)黃河發源何地？經過何省？入於何海？其對於中國文化有何利益？

(二)蘇伊士運河，爲何國所修築？何年告成？其對於世界交通有何利益？

七數學試題

1. 試將 $\frac{\frac{3}{4}-\frac{1}{6}}{\frac{3}{8}+\frac{5}{7}} \div \frac{\frac{2}{3}+\frac{1}{6}}{\frac{3}{8}-\frac{4}{7}}$ 化爲最簡單之命分式。

2. 試解 $\begin{cases} xy=7 \\ 3x+y=10 \end{cases}$

3. 三角形中之三分角線交於一點試言。

4. 試以 sin x 與 cos x 表示 sin x 之同數。

附屬中學

校友會記事

本會於十月十五日開全體大會，報告會務，並歡迎新會員。是日午後一時，諸會員齊集禮堂，唱國歌校歌畢，因會長許季𩜓先生有事到會稍遲，由副會長歐陽曉瀾報告一切。各會員自由演說，並演餘興，頗極一時之盛。五時半閉會。茲將是日所有演說詞，摘錄於下；

(一)報告及歡迎詞　歐陽曉瀾

今天的會，是我們校友的第二次全體大會。依照會章，應該在九月內開的；因本學期開學稍遲，和乙種會員多在升學考試，恐怕沒有空間的時機到會；所以遲至今日才開。

我們今天開會的目的，是爲着兩件事：一件是報告上年本會經過的情形，和商議本年進行的事項。一件是歡迎新會員，就是歡迎本學期新來的諸位先生跟諸位同學。

會務的報告，另有一種印刷品，發給諸位，不用再說。至於本年會務，應該怎樣的進行，希望大家發表意見！俾今天記錄下來，留待下次開會日公同解決。因爲今天時間不多，若討論會務過久，自然要減少歡聚的機會；所以今天應該以新舊會員聯絡感情爲主。

歡迎新會員的意思，堯瀾拙於措詞，不能完全表示出來；祇好簡單的說幾句：本會譬如是個有機體，本年加了許多新會員，好比添了許多新細胞一樣；有機體愈發達，愈長大，必定是細胞愈健全，愈增多，發展很大約新生活力。所以我很希望新會員，各出其學識經驗，幫助我們處理一切會務，並創行我們未做的新事業；使本會團體更加鞏固，日漸發達到未可限量的將來。

(二)甲種會員王甲保致歡迎辭

今天開歡迎新校友會，諸位師友全都來到這裏，個個人都是非常歡喜；只見我們校友一天多一天校友會一天比一天發達！

學校好比是個小社會：這社會的好壞，全看這社會裏人民怎樣。那麼，我們學校的好壞，豈有不看校友的嗎？校友愈多，進步愈快；進步愈快，願意加入本會者愈多。所以今天新會友的加入，正是表現我們這團體的進步！因爲這樣，愈覺快樂，愈有歡迎的價值！

大凡人的性情：衣服喜歡穿新的；飲食喜歡吃新鮮的；求學問也喜歡新文化，至於朋友，固然是以舊的爲好，但是新同學即是舊朋友的初階；並且可以藉此得交換許多新知識；校友會也可藉此振刷他的精神。所以我們甲種會員，對於新入校的兩班同學，愈覺表示十分的歡迎，我敢爲校友會預祝前途，有無限的希望和光明！尙望諸位新校友共同協助！

(三)甲種會員塞華芬演說

今天校友會開會，歡迎新會員；我以舊會員的資格，來參與這次會；我一進會場，精神上便有無限的快樂！何以故呢？因爲我看見了新會員諸君的精神上，形式上，都表現出一種勇毅果敢的能力；我想將來校友會進行上，辦事上，得了諸君的幫助，一定可收很良好的效果。這實在是我們校友會無限的榮幸；而我又那能不生無限的快樂呢？

校友會成立以來，於今將一年的光景；他的組織，就是由教職員，學生和已畢業的學生，來組織的。他的宗旨：就是聯絡感情，精研學術。這兩層就是個基礎，我們了解以後，便本著他去發展，力謀進步；希冀達到我們眞，美，善的目的。現在我們已往校友會的成績怎樣，更不能不宣佈出來，才好去力謀改革。—開會—也曾開過兩次—運動會，成績展覽會—將我們成績表現出來，做大家的參考。—出版物—也曾出過一本雜誌—潮才雜誌—將我們的思想發表出來，給大家指正。其餘待辦的事很多，不過我們會員都因職務，功課很忙；對於這件事，都不大注意；也沒去辦。同學們雖有被選爲職員的，也因種種事故，不暇去辦；並且能辦事的人也不多。—今年暑假後，忽然校友會就勃勃有生氣了！因爲人數，驟然加多，又都是些思想很新，善於辦事的人物。—這些人物是誰？就是我們校友會的新會員；就是今天我們開會歡迎的新會員。

這般新會員加入之後，一天天，不但我們校友會勃勃有生氣就完了！還能日就月新將飛騰發達，將我們這校友會造成一個全國模範的校友會。

這就是我今天見了新會員的無限的快樂和希望！

（四）甲種會員彭道貞演說

禮堂是我們學校集合的地方，但今天集會人數特別的多；精神特別的愉快；秩序特別的整齊爲什麼呢？爲的是我們校友會開秋季大會。回想去年這個時候，我們校友會也開了一次會。但去年的會是始立的，有創造的精神；今年的會是繼續的，有發展的精神。而且甲丙兩種又加了許多新會員 今天的會，也含有歡迎的意思在裏頭。今年的會員，比去年多；明年的會員當然比今年多一年一年的下去，我們的會員，真要佈滿全國了。可慶可賀！校友會可以聯絡我們的感情，大家都知道，愉的；但是他還可以使我們有健全的身體快的精神，高深的知識。所以有體育，娛樂，學藝等部，各部皆分有各種的研究科；補助我們前途，真是不少。但是無論那一種會，當他始立時候，命意非常的好，章程非常的完美；然而不久的功夫，就無形消滅了。這是什麼原故呢？責任在誰呢？我敢武斷一句話：就是『作會員的的不盡責。』會員是會的根本，會員好，那個會馬上就可以好；這是一定的，那末大家可以共同努力，使我們的會務進行，使我們感情堅固；以便他日服務社會的時候，可以互通聲氣，彼此幫助。那麼前途的事業，真是不可限量啊！今天所說的話，是零零落落，而且沒有次序的；但是總括起來說：就是『希望』和『慶祝』。『希望的，是我們會員同心努力，慶祝的，是我們校友會，萬歲千秋。

（五）甲種會員梁佩貞演說

我對於這個會，心中充滿了快樂，這種快樂，大概可分兩種：一種是從回憶裏頭生出來的；一種是從希望裏頭生出來的。我因爲今天開會，我就回想到上年開會。自從上年開會以後，我們會友裏頭有才學的優秀分子，個個把他的能力施展出來，使我們本會貢獻出許多的事業；便是我們會員受了許多的益處。比如娛樂部的絲竹組，鋼琴組．等等可以教我們得到種種美育上的陶冶。又像體育部的武術組以及各運動的組織，都是給我們一種體育上的鍛鍊。所以我對於回憶中的快樂很大。但是還有比回憶中的快樂更大的一種。就是希望中的快樂。何以故呢？因爲回憶中的快樂、是有極限的，有範圍的，受過多少益處，便發生多少快樂。至於希望中的快樂，便是無範圍的，無極限的，全視乎新會友所增進事業的程度而定的，我想新會友中，正不知有多少出類拔萃的人才，所發展的事業，一定是很大；我們會員得到的益處，一定是很多。並且給我們幫助是無邊無際的。所以我的快樂，亦是無窮無盡的。因爲我發生了這許多的樂感，便不由的起了一種個性的衝動；到這兒來表示表示我的快樂。並不敢說是講演

（未完）

附屬小學

沿革誌畧（續）

同年九月，後院女教員住室不敷用。二十二日，再請教育部，將東偏最後房屋三間，撥歸本校。

四年一月，前院男教員住室，亦不敷用。二日，再請教育部，將中部第二排東頭房屋二間，撥歸本校。

同年四月，添設各級校園。

同年七月，初等科第二次畢業，高等科第一次畢業。

添築後院東頭女教員住室，北房兩間，東房兩間。

籌辦蒙養園。六日，再請教育部，將東偏後院房屋三間，撥歸本校，充保育室。

同年八月一日，遵照部令，更名爲北京女子師範學校附屬國民學校及高等小學校。

十二日，考驗蒙養生，共取三十名，十九日，舉行開園儀式。

添招國民一年單式複式各一級；高等一年，除由初等四年畢業生提升一級外，又添招一級。

計國民一二三四學年各一級，單級一級，高等一年二級，二年三年各一級，蒙養生一級，共十級，四百二十八。

改訂徵收學費規程。計每人每月，國民科大洋二角，高等科大洋四角，蒙養生保育費五角，用品費一角，全年按十二個月繳納。

同年十一月一日，添設公買部。

五年七月，國民科第三次畢業，高等科第二次畢業，蒙養生第一次畢業。

暑假後增添高等二年一級。二十四日，再請教育部，將東偏前中各院房屋三十六間，一齊撥歸本校。

同年八月，添招國民一年單式複式各一級，高等一年甲乙各一級，蒙養生一級。國民單級班，因人數衆多，分作一二年與三四年兩複式學級。計國民一二三四年各一級，複式一二年與三四年各一級，高等一年二年各二級，三年一級，蒙養生一級，共十二級，四百七十八。

二十一日，添設學生飯廳。

六年三月二十六日，蒙養園劃歸本師範學校。

同年七月，國民科第四次畢業，高等科第三次畢業。

同年八月，開小學教員夏期講習會。（一星期）

添招國民一年單式複式各一級，高等一年甲乙各一級。計國民一二三四學年各一級，複式一二年與三四年各一級，高等一二三學年各二級，共十二級，四百四十八。

同年九月二十七日，改訂學生冬季制服，料用銀光愛國布。（青經白緯）

同年十月二十五日，添購本校東北隅吳姓房屋十五間，計用現洋二千二百元。

（未完）

附屬蒙養園

一，布告

本月二十一日下午三時開母親會。

二，紀事

本園於十三日，行開學禮，十六日上課，新舊學生共計七十餘人，平均年齡數較往年爲小；然啼哭者反少，亦家庭教育進步之好現象！

舊生中年最幼者，在暑假前則時時啼哭，而此次到園非常洒脫真真令人愛煞。

研究

心理測驗與本屆入學考試

張耀翔

心理測驗之最大作用，在察出人之學習能力，或可教程度。向來學校施行之入學考試，單只考察人之學來知識；於人之學習能力，從不特別過問。世固有具非常之學習能力，而無機會享受教育者。使處今日學校考試制度之下，豈非永無入高等學校之日。每年應入學考試不及格者，不知多少。此中據個人觀察，尤以來自教育不甚發達之區域者為多。但地與與學習能力之產生，未聞有若何之關係，則每年不及格者，不盡為不可教之人可知。現在入學考試，只能分辨人之享受教育機會之多少：享受教育機會多者，則取之；少者，則棄之。而享受教育機會之多少，又與人之富貧有關係。是現在之考試，不啻以富貧為取去；現在之高等教育，不免為一種階級教育矣。真正之人才教育，應注重學力。

本校有鑒於此。自去歲始，即納心理測驗於入學考試之內，與他科並重，實開全國高等專門以上學校之先河。（北京高師今年入學考試亦有心理測驗）去歲考試之結果，今多佚散，無從報告。今所報告者，乃本年九，十月間考試之結果。

本年招生限於國文部。以四十名為滿額。考試分二次舉行。一在九月下旬，專為自由投考者；一在十月初旬，專為各省派送者。考試科目，除心理測驗外，尚有國文，英語，數學，史地，理化，博物六種。皆各種專門教員出題，閱卷，定分。不贅。

心理測驗第一次題計五種：

(1) 迷津試驗（見 Trabue and Stockbridge, Measure your Mind）

(2) 數形交替（取材於美國國家智力試驗，見心理雜誌第一卷第二號八卦試驗）

(3) 劃除餘數（取材於 Pressey 智力測驗）

(4) 淺對 Opposites

(5) 科提士算學測驗（見心理第一卷第二號。）

第二次題計四種：

(1) 八卦試驗（見心理第一卷第二號。）

(2) 推數試驗（取材於美國軍人試驗甲種。）

(3) 詞類選擇（取材於東南大學智力測驗。）

(4) 數目校對試驗（取材於美國軍人試驗乙種。）

第一次投考者計五十五人，（半途停考者除外。）最後被取者二十八人。第二次投考者計十四人，最後被取者八人。兩次投考者共計六十九人，最後被取者共計三十八人，備取者除外。今將各生對於各科初試所得分數，三種文科（國文，英語，史地，）三種理科（數學，理化，博物）平均分數，六種學科平均分數，及心理測驗分數列表如下：

科目／彌封號數	國文	英語	數學	史地	理化	博物	三種文科平均	三種理科平均	六種平均	心理測驗
2	5	31	0	67	1	60	58	7	52	53
[illegible]	0	90	70	80	66	70	83	7	7	8
4	5	69	20	64	46	5	6	0	55	46
5	0	21	30	64	2	63	5	4	47	48
6	0	50	0	8	50	60	74	67	0	8
7	66	51	0	2	8	62	6	0	68	52
8	55	2	25	72	52	45	2	1	4	8
9	5	6	7	77	0	39	72	4	57	71
11	50	32	20	36	32	4	39	2	6	52
12	55	4	6	55	22	8	41	4	43	70
14	0	3	0	74	55	8	6	51	53	88
16	65	6	0	49	44	32	10	3	44	46
1	0	36	75	6	43	5	5	53	63	74
1	65	1	55	6	27	0	46	41	43	69
19	70	5	0	1	4	8	5	41	8	68
20	8	5	3	1	4	8	67	52	59	61
21	65	20	5	3	0	58	53	4	48	5
22	6	3	20	8	6	5	62	47	54	50
25	0	39	5	2	52	68	57	53	58	63
28	70	0	20	4	50	64	54	45	51	62
29	62	2	0	5	48	88	48	5	51	53
30	6	42	25	4	4	46	52	8	45	66
31	5	53	60	5	44	35	61	48	54	5
32	6	6	30	64	56	5	63	47	5	83
3	65	2	20	58	0	40	5	30	44	8
35	50	33	55	66	32	65	50	51	5	63
6	75	17	75	6	54	55	58	6	5	58
37	5	42	70	0	61	0	62	67	63	66
38	80	3	30	80	68	78	65	5	63	4
41	5	39	75	50	49	6	55	63	59	78

42	60	40	65	7	0	30	47	48	49	85
43	5	62	35	64	4	0	67	4	53	54
44	0	2	80	3	48	0	62	6	9	3
45	70	36	100	84	6	5	0	[illegible]	[illegible]	3
46	5	3	7	72	60	64	0	6	8	6
47	0	0	40	7	60	0	9	3	61	6
48	7	1	0	7	44	60	72	61	63	69
49	70	2	65	4	64	60	65	63	64	68
50	5	3	2	6	4	45	1	3	4	0
51	5	4	30	6	42	4	42	44	4	50
53	65	0	0	67	40	8	67	6	2	0
54	5	62	75	7	54	8	69	9	64	7
55	70	4	60	5	3	5	4	42	45	6
56	0	0	4	58	44	54	63	4	5	64
57	60	8	65	51	2	40	46	3	45	40
58	70	31	4	55	45	65	5	0	1	61
59	65	2	20	9	0	8	51	39	45	5
60	80	2	20	3	4	41	3	37	5	2
61	65	3	60	62	0	60	5	57	6	9
62	0	13	20	4	42	40	5	37	1	66
63	80	86	0	74	50	6	8	0	0	8
64	80	74	0	2	45	80	72	43	9	48
65	5	6	3	47	48	45	[illegible]	41	47	47
66	75	0	45	6	58	64	0	5	63	90
71	5	60	20	69	32	60	65	3	51	58
(1)	65	55	5	5	2	78	6	52	58	55
(2)	70	60	5	55	23	38	62	25	43	69
(3)	5	36	50	53	8	6	53	43	49	80
(4)	7	3	40	3	4	80	56	5	61	46
(5)	70	10	55	83	52	75	54	6	5	57
(6)	75	42	3	0	82	65	66	57	62	71
(7)	70	49	5	7	2	7	56	48	57	3

(8)	55	0	15	7	1	3	42	23	3	64
(9)	70	8	25	5	52	75	4	51	4	87
(10)	70	1	55	83	3	5	7	1	66	5
(11)	70	6	5	56	45	3	44	27	5	54
(2)	70	24	2	63	44	75	52	70	61	54
(1)	0	6	5	85	68	70	5	6	70	58
(4)	5	6	6	5	46	5	57	55	55	75

註：(1) 彌封號數與座位號數不同。

(2) 有括弧之彌封號數表示屬於第二次考試。(未完)

德法英美女子教育發展事略

歐陽祖經

第二章 法國之女子敎育

論法國之女子敎育，亦不得不溯源於僧庵學校

蓋中世紀之時，歐州文化，得以維繫於不墜者，僧侶之力居多。精神生活，旣以寺院爲中心，敎育之權，自不得不操諸其手，勢使然也！當時女子之有學問者，多爲敎會中人，有出世隱遁之風，然亦不惜出其所學，傳授世人，學科如讀書唱歌文典聖書，皆以拉丁語敎授，女子求學，幾捨此無他途，至十三世之終，富貴之家，多聘師至己宅中，敎其子女，家庭敎育之興，肇於此矣！

十四世紀之女子敎育，以法語及文學爲中心，能操拉丁語之女子，爲數漸微；然此乃就都會而言，至窮鄉僻壤之中，則所謂女子學校者，殆絕跡也。

十五六世紀之時，文藝復興及宗敎改革，其影響於法國女子敎育者極鉅，人道派之學者，謂女子於聖經以外，宜授以世間文學，又擬學自然科學，及生活必需之知識，亦不可不知；社會之中，男女居於平等之地位，欲爲社會謀幸福，不可不擴充女子之學識。

十七世紀之時，法蘭西之女子敎育家，首推飛熱倫 Fen lo (一六五一—一七一五)：飛氏生於貴族之家，天資明敏，深於慈愛，品格崇高，爲世矜式，曾爲法王孫師傅，導之以書，恂恂如也。著女子敎育論一書，以爲女子之運命在家庭，無敎育之女子，決不能享家庭之幸福，中世紀僧庵敎育之法，嚴酷狹隘，爲飛氏所不取。

至曼特羅夫人 Marguse de Maintcnon (一六三五—一七一九) 其對於女子敎育之功績，亦不讓飛熱倫，散西爾學校，爲其手創，擘畫經營，三十年如一日；又將校規講話書札日記問答等，編纂成書，流傳後世，第以文學論，已足卓然名家矣。

十八世紀之時，僧庵學校，漸就衰頹，上流社會，以哲學爲流行之具，甚或鄙夷宗敎，視爲無用之長物，而懷抱無神之思想者，以女子爲尤甚。一時之人心，徬徨歧路，無所適從，重以法蘭西風俗，酬酢往來，節文繁縟，上流女子，往往就社交之逸樂，委子女於婢僕之手，家庭敎育毫無可言，此洞微知遠之士，所以大聲疾呼，不惜爲當日時弊，痛下針砭也！

法蘭西之敎育，其著書立說，足以震動一世者

，無過于盧梭 Rousseau（一七一二—一七七八），其所著教育小說耶彌耳 Emile 一書，發揮自然主義，幾達極端。後世如巴塞多 Basedow（一七二三—一七九〇）康德 Kant（一七二四—一八〇四）裴斯塔羅稽 Pestalozzi（一七四六—一八二七）諸賢，莫不蒙其影響。至其論女子教育，則以賢母良妻爲主，謂女子結婚之日，即其誕生人世之時，家庭之中，溫順柔和，斯爲美德。質而言之：梭腓之教育，乃爲耶彌耳而設者也。（耶彌耳爲書中所設人名，梭腓爲其妻名）。

盧梭之唱自然主義，乃針對時勢以立言，當時法蘭西社會，幾陷於水火塗炭之中，人心鬱極思舒；盧梭之說復足以鼓動之，故其民約論一書，爲法國大革命之導火線，而十九世紀之新機運，於是乎啟矣！

初法國之小學校，大都爲男子而設，男女共學，在所不許。一七九〇年之時，女子於婚約中，不能自署姓名者，占百分之七十三。於是有達雷蘭 Talleyrand 其人者，立女子教育之法案，雖未能見諸實施，然法蘭西政府，注意於女子教育者，以此舉爲嚆矢。

厥後康多施 Condorcet 繼達雷蘭而起，其教育意見，主張男女享同等權利，其主張之理由，一，爲人母者，足當女子教育之任。二，佐助其夫，使家庭有真幸福。三，男女知識，無懸隔之弊。

康多施之後，復有納加傘爾 Lakanal 者，以康氏之意見，施之於法律，將小學校分爲二種，一，低級學校，男女共學，以婦人爲校長。二，高級學校，以男子爲校長，男兒課兵操手工及工場參觀，女兒課縫紉。

法蘭西之教育系統，至拿破崙之時，始行成立，然女子之小學教育，尚無改良進步之可言，一八三二年，女子小學之數，爲一〇一四。厥後基佐 Guizot 及散布熱爾 Saint-Hilaire 等，頒布教育法令，始確定女學之基礎；凡人口八百以上，得設女子小學一所。一八六七年，改爲五百人以上。一八八一年，復改爲四百人以上。且學校之設立及維持，得仰給於政府或郡縣。

至法蘭西之高等女學校，成統一之組織，自一八八〇年，頒布西法律始。先是一八三七年，政府對於私立女校，新定規則，將小學以上之女學校，分爲二種：一曰 Pension ，二曰 Institution ，均受政府之監督，其課程皆自八歲至十八歲，凡十年。此等私立之校，發達極速，有一縣中學校之數，達二百六十有六，生徒之數，達一萬三千餘人者。

當時又別有講習科者，每土曜日，開會于生徒父兄之前，約三小時，會期六閱月。其講習科目，爲法語歷史地理算術天文等；皆豫在家庭自習，至土曜則向教師質疑問難，法簡費輕，故私立校中，亦有做行之者。

一八六七年，巴黎大學內，開一女子中等教育會；此會之目的，在以男子之中等教育，施之於女子。翌年於巴黎各區，徧設講習科，漸推及於地方都市，於是講習科極一時之盛。

以上所述講習科及私立學校，皆彼此不能統一，於女學發達之前途，究不能毫無障碍。至一八七零年之戰爭，法爲德所敗，舉國上下，勵精圖治，銳謀恢復，其軍隊及小學校之組織，皆一新其面目，推而至於女子教育，亦莫不以國家之生存發達爲歸，於是高等女學校設立之要求，遂隨之而起矣！

衆議院及元老院，對於此問題研究者頗多。至一八七九年，有代議士嘉美來西其人者，提出法案於議院中，以爲國家之隆替，繫於女學之盛衰，爲法國前途計，則女子教育之權，不可不由僧侶之手，移諸政府，所謂公立女學之設立，乃應時勢之需求，不容或緩者也！雖舊教議員反對其說，幾經討論之餘，始決定國家須與縣市各團體協力，爲青年女子，設立中學校，施相當教育。至一八八〇年頒布，即世所稱爲西法律者是也。

法國中等學校寄宿之制，本爲僧侶所創，至拿破崙一世之時，相沿不改，蓋欲以軍隊之精神，施國民之鍛鍊，寄宿制最爲適宜故也。至女子求學，較男子稍覺困難，法蘭西風俗，未婚女子，若獨行道路中，往往受人指摘；今高等女校，送迎雜沓，蓋猶有遺風存焉；故女校採寄宿制度，幾成一種習慣，特經費既多，則校數不能不減，亦女學一障碍也。至是政府始主張寄宿通學兩制，並行不悖，學校由國家建設者，其寄宿舍之費須由市擔負之，至私立學校，則悉仍舊貫云。

嘉美來西法案，凡分九條，舉其犖犖大者如左！

一，國家須與縣市各團體協力，設立女校，以施行中等教育。

二，此等女校，以通學爲原則。

三，所授科學；(1) 道德教授 (2) 法國及外國語 ( ) 古代及近世文學 (4) 地理及宇宙誌（即天文） (5) 國史及歷史概覽 (6) 算術幾何物理化學及博物之要領 ( ) 衛生 ( ) 家事經濟 (9) 縫紉 (10) 一般法律之概念 (11) 圖畫 (12) 音樂 (13) 體操

四，宗教之教授，得依父兄之希望，於正科教授時間以外，請各宗派僧侶，往校中講演；但此種僧侶，須經教育部認可，並不得居住校中。

五，學校之中，得附設教育科。

六，各學校須由女校長管理，至各科教授，則以男女教員之有免許狀者充之。

法國之教育，與宗教分離，有識者夙唱此說，若以法律規定之，則爲一八八六年之事，凡公立學校中，宗教一科，皆以修身道德代之，固不獨女校然也。

又以女子支配女校，亦極可注目之一事。當一八四〇年之時，女子教育，尚操諸男子之手，各校教員統計，男子一二五五人，女子不過　二七人，其後設立女子高等師範學校，畢業者日益多，默運潛移，而情形爲之一變矣。（未完）

婦女病淺說（續）

校撰　何建民

第三　閉經期及攝生

東亞婦女月經閉止期，大抵在四五十歲之間；日本婦學家在其國調查結果，平均數爲四十五歲三個月，月經來潮時期早，其閉止期未必早，有來潮早而閉止期反遲，亦有來潮遲而閉止反早者。故其持續年數之長短，各人不同，長者達四十年以上，短者不過二十年；然而普通大抵四十七八歲止月經始閉，由初經時起計算，大抵有三十

年間，屬於生殖生活，即婦人能盡其爲母之本分之時期也。

漸近月經閉止期，月經漸少，終至全停，其有平常月經持續一星期者，忽減爲二日，或忽然停止者，均非好現象。蓋身體各機關之退減，無不以漸，若遇急激變化，必有何等異狀，不可不注意也！

當月經閉止期，健康之人，多於不知不覺中閉止；其瘦者，於閉止後，多成肥滿，益增其健康之度；然而普通之人於此時期，多呈特別症狀，甚覺其苦，因到此年歲，或經數次之產育，或歷許多之困苦，身體疲憊，抵抗力減少，稍有不適，身體中障礙，即因而發生。用腦則生腦病，用足則生足病，其中最易起者，即神經症狀；神經症狀起，精神自覺不愉快，樂少苦多，固發生諸種病症，如頭痛，背部酸痛，心跳，僂麻質斯（風疾），神經痛，身體發腫等皆是。

月經閉止期，常誘起子宮之疾患，其中最可怕者爲癌腫，其發生時，必發見子宮出血，此爲子宮癌腫症，延至重症，固無可救藥，倘若及早延醫診斷，施手術，大抵可治愈。故月經停閉後，若再見子宮出血，不可不注意！蓋月經停閉後，再來之月經，非月經，乃子宮出血，縱非癌腫，亦一種病狀。

又至閉經期，月經分量反多，亦非好現象，若此時月經增多，而腹部膨大，恐爲子宮筋腫，若腹部膨大甚驟，恐爲卵巢囊腫，此等皆要早請專門醫生，速施手術，故近閉經時，月經分量若過多，須加以十分注意。（未完）

傳記

博物標本室藏骨記　歐陽祖經

此閩侯陳扶黃先生長子二元之骨也。陳君曾任本校教師，生子二元，十一月而殤。既葬矣，陳君痛其子之不復生也，與其埋骨深山，終歸腐朽，何若移贈學校，得以永久保存，且供學術研究之爲愈；乃與警署交涉數四，得其許可，於今夏取二元之骨，請本校助教員黃君滌新，製成標本，陳諸博物室。嗚呼可感矣！泰西人士，待不治之症，往往以遺體付解剖，試入黌序觀之，其百骸九竅六臟之爲酒精所浸製，顯微鏡所窺察，玻璃廚所陳列者，纍纍皆是！蓋科學貴實驗，而生理病理尤非解剖不明，貢身人群中，而以死後之遺體，還福人群，此非中國人所夢見也！今陳君毅然開風氣之先，不惜以其愛子之骨，爲學術犧牲，可不謂爲豪傑之士歟？既感佩陳君之厚意，與其遠識；爰詳誌顛末如此。

今年夏，陳扶黃先生以其孩骨送本校博物室保存，余感其慈愛曠達，遂不顧腥污，爲之製成標本，置諸玻櫃中，以垂久遠。計自冰窖斧棺，以至縫釘成器，凡數閱月，漂洗薰晒，不只一次，藥水亦費數十瓶，蓋成事之難，於此見之矣！民國十一年十月黃壬濱附識。

詩

夕陽影裏

（一）

夕陽影裏，
他正坐着黃牛背，
倒拖着竹竿梢；
唱着無名的山歌，
那是自然的高調，
他笑嘻着彩虹，
問詢着白雲，
指點着青山：
『哥哥呵！
你不見那邊的草地，
碧油油地正是十分葱蘢和你喂牛去吧！』

（二）

兩個推車子的『呀』着便調過去了，
一個斜披着藍布汗衫，
一個半露着黃白色的胸膛，
車子『呀』的聲音隨着過去的他們消滅了，
橋底下來了三五個青蛙哥哥，
樹梢頭住着幾個秋蟬姐姐，
蛙哥哥舞着，
蟬姐姐唱着，
那負薪的樵子不句解的站住了！
『我們這裏歇歇吧！
此處倒有些意思呢！』

（三）

夕陽影裏，
彩霞籠罩着敬亭山（註宣城之名山）
炊煙迷漫着太白樓（註此樓在敬亭山上；當年李白讀書處。）
碧波上架着一道石橋，
隱約露出兩三間紅樓！
那時正是晚風吹在柳梢頭，
只是悠悠的我心，
都被思潮的情波浸透！
生命的興奮，
隨斜日的影兒深深沈沒！

盧際作於宣城

附錄

毛前校長移交冊（續）

擴充費。結存洋二百八十五元。

總共各款，結存洋壹萬二千二百九十四元四角零五厘。另公債票。二百八十五元。國庫券九十元。

（二）簿冊：

一現今出納簿　八冊　一支出分類簿　十冊
一俸給簿　八冊　一工資簿　四冊
一領款簿　二冊　一按月收支報告五冊
一按月現金收支一覽　二冊　一臨時費收支清冊　一冊
一各項豫支簿　六冊　一經常費收支清簿　二冊
一保證金簿　一冊　一學費簿　一冊
一餘款簿　一冊　一借款出納簿　一冊
一擴充費收支簿　一冊　一膳費收付簿　一冊
一經常費十年七月至十一年六月　各月支出單據計十二卷
一臨時費支出單據一卷
一儀品等款支出單據一卷
一中小學校及補習學校報銷單據六包
一永福保險單一紙
一校印一方